

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Чебурашка» комбинированного вида

*Семинар с элементами тренинга  
«Сплочение педагогического коллектива»*

Педагог-психолог:  
Чумакова Юлия Аркадьевна

с. Усть-Большерецк

**Актуальность:** Каждый человек на работе, мечтает оказаться в коллективе способном на взаимопомощь и поддержку. Поэтому важна сплочённость, единство, которое поддерживает и вдохновляет каждого.

**Цель:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

Формирование доверительных отношений в группе.

Развитие умения работать в команде.

Повысить сплоченность коллектива

Повысить взаимопонимание между педагогами

Повысить самооценку педагогов

Формирование благоприятного психологического климата в коллективе  
повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о важности сплоченности коллектива и о комфортном психологическом климате. Психологический климат –это межличностные отношения в трудовом коллективе, которое определяет его основное настроение.

-как вы думаете, что означает слово «сплочение»? Сплочение –это возможность стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Сплоченность -это совпадение интересов, взглядов, ценностей участников коллектива, атмосфера психологической безопасности, доброжелательности, принятия, активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность.

***Уважаемые коллеги предлагаю вам поздороваться друг с другом необычным способом.***

**«Поздороваемся локтями»**

Цель: установление контакта между участниками, развитие креативности.

Содержание: все участники рассчитываются на 1,2,3. Участники №1 складывают руки за головой, чтобы локти были направлены в разные стороны; №2 упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны; №3 держат сложенные руки крест на крест руки на груди, локти развернуты в стороны.

Под музыку поздороваться, как можно большим количеством присутствующих, сказав при этом: «Привет я рад вас видеть, привет как дела?» Здорово, вот мы с вами и поздоровались друг с другом. А сейчас нам бы хотелось узнать, зачем вы пришли на этот тренинг и чего от него ожидаете.

### **Игра «Зачем мы здесь сегодня собрались»**

Педагоги, я предлагаю достать вам из корзинки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «зачем мы здесь сегодня собрались» и зачитать их.

Уважаемые коллеги я предлагаю сделать маленькую гимнастику и зарядится энергией.

**Думающий колпак(уши)**-держать ушки, потянуть, вверх-вниз, в стороны (по 5раз)

**Кросскролы**- правым локтем коснутся левое колено, а левым локтем коснутся правое колено.

**Крюки** –ноги с крестно, руки скрестить сделать замок пальцами. При вдохе язык к небу, при выдохе язык опустить.

**Кнопки мозга**-положение стоя левую руку на живот, правую на грудную впадину положить ладонь (делать вращательные движения)

**Ленивые 8-ки**- глазами сделать перевернутую 8-ку, носом, бедром.

Это была не просто гимнастика, а гимнастика для нашего мозга.

### **Упражнение «Перекинь мяч» (5 минут)**

**Цель:** вербальное и невербальное общение, сближает членов группы. Оно направлено на раскрепощение членов группы, на установление контактов друг с другом и поиску быстрого решения поставленной задачи.

Участники стоят в тесном кругу, им дается небольшой мячик (размером приблизительно с теннисный) и формулируется задание: как можно быстрее перекинуть этот мячик друг другу так, чтобы он побывал в руках у каждого. Ведущий фиксирует потребовавшееся на это время. Оптимальное число участников в кругу от 6 до 8; при большем их количестве целесообразно выполнять упражнение в нескольких подгруппах. Упражнение повторяется 3-4 раза, ведущий просит делать его как можно быстрее. Когда затраты времени доведены примерно до 1 с на каждого участника. ведущий просит: «а теперь коллеги придумайте способ, которым можно перекинуть мяч так, чтобы он побывал в руках у каждого, потратив лишь 1 с на всю группу. Обычно через некоторое время участники придумывают и демонстрируют соответствующее решение. (Оно состоит в том, что все они ставят сложенные «лодочкой» руки друг над другом и поочередно разводят ладошки в стороны. Мячик, падая вниз, передается из рук в руки и таким образом успевает побывать у каждого участника). Задача решена!

### **Игра «Самолетик»**

Педагоги делятся на пары берут друг друга за руку и свободными руками делают из бумаги самолетик. По окончании игры вопросы: легко ли было справиться с заданием?

### **Игра « Пчёлы и змеи»**

Я хочу предложить вам сыграть в игру «пчёлы и змеи». Для этого нужно разбиться на две команды. Каждая команда должна выбрать своего короля. Теперь я расскажу вам правила игры. Оба короля выходят из зала и ждут пока их не позовут. Я спрячу два предмета, которые короли должны разыскать в зале. Король пчел должен найти мед, а змеиный король должен отыскать ящерицу. Пчелы и змеи должны помогать своим королям. Все пчелы должны жужжать. А змеи должны помогать своему королю шипеть. Чем ближе змеиный король приближается к ящерице, тем громче должно быть шипение, чем дальше, тем тише шипение. Короли выходят из зала. Во время игры говорить нельзя можно только шипеть и жужжать.

### **Упражнение. «Кто быстрее?».**

Цель: сплочение коллектива, координация действий, распределение ролей.

Задание: группы должны построить из участников разные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг и т.д.), причем сделать это в полнейшей тишине.

#### **Игра «Мы с тобой похожи тем, что...»**

Бросая мяч коллеге, называем его по имени и говорим: «Мы с тобой похожи тем, что ... (работаем в одном коллективе, живем на планете Земля, в одном селе...)»

Какие эмоции испытывали во время упражнения?

#### **Игра «Сердце коллектива»**

На ватмане нарисован контур большого сердца. Это сердце нашего коллектива, но оно пока еще пустое, безжизненное. Давайте наполним это сердце (на маленьких сердечках напишите позитивные пожелания своим коллегам, затем приклейте их на большое сердце.)

#### **Ритуал прощания**

Цель: поделиться своим хорошим настроением, своим теплом и добротой с окружающими.

Участники тренинга представляют себя лучами солнца. Встают в круг, и, вытянув руки, каждый из участников кладет свои руки поверх рук других участников. И так образуется солнце. Все тепло, свет и доброта коллектива сливается в одно целое.

Участники тренинга прощаются.

Психолог: «Всем спасибо за активное участие!»

#### **Литература**

1. Практические семинары и тренинги для педагогов. - Вып.1 Воспитатель и ребенок: Эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова. - Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. - 171с.

2. nsportal.ru Методическая разработка на тему «Сплочение педагогического коллектива»

3.Справочник педагога-психолога №4 апрель2018 с.60 Тренинг, на котором педагоги научатся справляться со стрессом.